

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2018 学年)

学校名称 上海市金山初级中学
申报类别 上海市依法治校标准校
上海市依法治校示范校
法定代表人 夏玉芳
联系人 邱伟光
联系方式 13817038178
填表日期 2019 年 8 月

上海市教育委员会制表
二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

| 具体内涵 | 填写内容及填写要点 |
|---------------|---|
| 1. 学校建章立制情况 | |
| 1.1 章程建设及实施情况 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 <u>2015</u> 年 <u>4</u> 月 <u>14</u> 日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 没有 向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>学校网站</u>） |
| 1.2 配套制度建设情况 | <ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（70）、资产财务类（26）、人事管理类（61）、学生招生类（1）、后勤保障类（41）、安全管理类（46）、其他（请注明类别及数量：<u> </u>） 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：<u>《上海市金山初级中学管理手册》</u>。 |
| 1.3 实施及保障机制 | <ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成 / <input type="checkbox"/> 已部分形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：<u> </u>）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>3</u>，修改 <u>4</u>，废止 <u>0</u> 件。 |
| 2. 学校内部治理结构情况 | |
| 2.1 决策机制 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。 <u>学校实行“三重一大”（重大事项内容、重要人事任免、重要项目安排、设立2万元为大幅度资金等）校务会议集体决策。学校校务会议成员由党支部书记、正副校长、工会主席、支委、中层干部、教师代表、家长代表等人员组成，主要工作任务为讨论学校重大重要工作事项；校长向校务会提交需要决策事项；会议成员讨论校长提交校务会决策的有关事项等，每月召开一次。同时，学校建立以教职工为主体的教职工大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。凡属教职工大会职权范围的事项，都应提交教职工代表大会审议。</u> ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未 建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未 建立公示等监督制度。 |

2.2 教职工代表大会建设

- 学校 已设有/未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 6 次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权：
 - 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；
 - 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：每学期在开学前、期中和学期总结会上都会向全体教职工汇报学校十三五发展规划实施、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题等）；
 - 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：（1）听取校长关于年度工作计划的报告；（2）听取校长关于年度工作总结的报告；（3）听取校长关于财务工作的报告；（4）听取工会主席关于工会年度工作和经费使用的报告（5）听取校长关于建立健全财务制度，加强经济核算，实施绩效评价，提高资金使用效益的报告等）
 - 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：《上海市金山初级中学绩效奖励分配方案》、《上海市金山初级中学教职工全年绩效考核奖励方案》、《上海市金山初级中学教师教学质量考核奖励方案》、《上海市金山初级中学办学特色教育教学管理服务成果奖细则》、上海市金山初级中学贯彻落实金山区《关于印发进一步规范教职工流动若干意见的通知》的办法、《上海市金山初级中学教职工照顾条例》等）
 - 审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：_____）；
 - 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：（1）依托学校章程相关条款和规定学校行政干部进行学年度工作述职（2）实行教职工代表大会（简称教代会）制度，对学校行政干部进行考核评价（3）召开全教会，接受全体教师、员工对学校领导干部评议、考核）；
 - 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；
 - 其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。

| | |
|------------------------|---|
| | <p>生工作的各项要求，严格按招生政策要求培训招生工作人员。本学年度，招生工作按要 求有序进行，零差错零举报。</p> |
| <p>4.2 教育 教学情况</p> | <p>● 学校 <input type="checkbox"/> 设有 / <input checked="" type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相 关标准或规定进行说明。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>● 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）： <input checked="" type="checkbox"/> 已开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 专项检查，其中 <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请 注明参与有偿补课的学生人次：_____），<input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方将教育教学设施或 学生信息给校外培训机构进行有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师组织、推荐、诱导 学生进行校内校外有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或 为第三方介绍生源、提供信息。学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已公开 / <input type="checkbox"/> 未公开 师生有偿补课投诉渠道。学校 <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。</p> |
| <p>4.3 财务 资产管理</p> | <p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：___学 期收费计划及代办费征询意见表 _____），<input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 资产登记、建账、 管理的资产管理规范（请注明文件名称：___《上海市金山初级中学财产管理制度》等 10 个 _____），<input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件 名称：___《上海市金山初级中学财务内部控制制度》等 13 个 _____）。</p> |
| <p>4.4 校务 信息公开</p> | <p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设 / <input type="checkbox"/> 未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：校务办），<input checked="" type="checkbox"/> 已形成 / <input type="checkbox"/> 未 形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：___《金 山初级中学校园网站、微信公众号信息资源发布审核制度》_____）。</p> <p>● 请简要描述信息公开的途径与方式（学校网站、微信公众号等_____）。</p> <p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制 / <input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/> 历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、<input checked="" type="checkbox"/> 办学地点、<input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、<input checked="" type="checkbox"/> 办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/> 机 构职能、<input checked="" type="checkbox"/> 联系方式； 建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/> 学校现行规章制度，<input type="checkbox"/> 办事流程； 规划计划：<input checked="" type="checkbox"/> 学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/> 年度工作计划及其执行情况； 招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/> 学生学籍管理规定，<input checked="" type="checkbox"/> 学生评 优奖励办法，<input type="checkbox"/> 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input type="checkbox"/> 奖学金、助学贷款、助 学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果； 财务管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/> 收费</p> |

监督电话, 学校预算情况, 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招标投标结果及实际执行情况, 学校经费收支情况, 学校资产和受赠物的管理使用情况, 学校部门预算情况, 学校部门决算情况, 学校“三公经费”预算情况; 教育教学: 学校教学科研工作的有关规定, 教学与科研成果评选, 课程设置方案, 教学计划及执行情况;

师资队伍: 师资数量及结构, 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法, 绩效考核及绩效工资分配办法, 教师培训情况;

其他: 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况, 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况; 其他: _____。

5. 依法保障师生合法权益情况

5.1 教师权益维护

- 学校 已建立/部分建立/未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度; 民办学校 已根据/未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度, 并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。
《上海市金山初级中学绩效奖励分配方案》、《上海市金山初级中学教职工全年绩效考核奖励方案》、《上海市金山初级中学办学特色教育教学管理服务成果奖细则》、上海市金山初级中学贯彻落实金山区《关于印发进一步规范教职工流动若干意见的通知》的办法、《上海市金山初级中学教职工照顾条例》等
- 关于教师发展, 学校已建立涉及 教师职务职称评聘、继续教育(培养培训)、奖惩考核、其他(请注明: _____)等方面的标准(机制)及制度, 请列举相关文件名称及文号。
《上海市金山初级中学岗位等级聘任实施办法》、《上海市金山初级中学教师教学质量考核奖励方案》、《上海市金山初级中学“十三五”教师培训与校本研修规划》等
- 学校设有 教师申诉或调解委员会(该委员会成员 经过/未经过 教职工代表大会认可), 其他救济机制(请注明: 《上海市金山初级中学教师申诉制度》)及相关申诉或调解规则, 对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处, 做出申诉结论或者调解意见。

5.2 学生权益保障

- 学校 已设有/未设相对独立的学生申诉处理机构(请注明: 副校长室)及申诉规则, 学生在获得处分前 有/没有 陈述与申辩的机会, 学校 允许/不允许学生聘请代理人参加申诉, 明确/不明确 处分的期限与后果。对未成年学生, 听取/不听取 其法定监护人的意见。(本项幼儿园无需填写)
- 学校 已购买/未购买以校方责任险为核心的校园保险(请注明: 《中国人寿校园意外保险》、《上海市学校体育运动伤害专项保障基金》)。

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。 <p><u>安全安全和伤害事故应急处理机制及主要做法：①重大学生伤害事故：1、及时打电话 110、120 抢救和报警；2、告知学生家长，安抚其余师生，稳定秩序。3、报告区安全综治办和局安全办（情况紧急可以先口头后书面）4、启动应急预案，成立事故处理领导小组并调查取证（监护人或班主任在场）。②一般学生伤害事故：1、送医务室或打 120 电话及时就医。2、告知学生家长，卫生老师陪同家长一起去医院跟踪学生情况。学校制定了《上海市金山初级中学校内伤害事故处理办法》、《金山初级中学防楼道挤压、踩踏事故应急预案》、《金山初级中学实验室事故应急预案》、《金山初级中学体育课突发事故处理预案》、《金山初级中学预防传染应急预案》、《金山初级中学食物中毒应急预案》等制度。学生（家长）安全教育的主要方法：主要通过家长会上专家指导、告家长书、微信转发等方式。通过宣传教育，学生家长对孩子的教育方式有一定的改善。</u></p> <p><u>学校注重师德建设，不断创新师德建设的途径和方式，积极开展“寻找身边的感动”暨“金初风采十佳教师”评选活动，开展主题式的金初讲坛系列活动，如：“我讲我的团队故事”（教研组长、年级组长宣讲本组感动事迹）；“我讲他（她）的教育故事”（教师宣讲同事的感动事迹）；“我讲我的教育故事”（优秀、骨干教师分享自己的成长故事、教育案例）等等。注重树立和培植本校的先进班组和先进个人典型，让大家学有榜样，赶有目标，让“师爱在岗位上闪光”成为大家共同的价值追求。学生、家长对师德的满意率高。</u></p> |
| 5.3 纠纷解决机制 | <ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 <p><u>（1）学校师生调解委员会在调解过程中，首先调查了解事实与真相，确定事件的程度与性质，然后细心了解教师之间或者老师与学校之间或者家长与学校之间双方的诉求，征求双方的意见，寻找双方的契合点，力争消除双方的心理隔阂，冰释前嫌，握手言和。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>（2）家长委员会在调解过程中主要参与家长与学校、家长与家长之间的调解活动。他们可以利用自己的身份优势参与调解，可以做到不偏不倚，以公心开展调解工作。</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

| | |
|------------------|--|
| 6. 开展法治宣传教育情况 | |
| 6.1 普法机制建设 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 本校普法规划或工作计划， <input checked="" type="checkbox"/>已明确/<input type="checkbox"/>未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数： <u>4</u> 次。 |
| 6.2 教职员工法律素养提升 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度<input checked="" type="checkbox"/>参加/<input type="checkbox"/>不参加 校外各级各类法治培训，包括<input type="checkbox"/>市级培训（请注明人次数：<u> </u>），<input checked="" type="checkbox"/>区级培训（请注明人次数：<u>2人</u>），<input type="checkbox"/>其他培训（请注明培训类型及人次数：<u> </u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 <u>2</u> 次，内容涵盖：<input checked="" type="checkbox"/>新法新规释义、<input type="checkbox"/>教师权益保护、<input type="checkbox"/>校园暴力防控、<input type="checkbox"/>学生伤害事故处理、<input type="checkbox"/>突发事件引导、<input type="checkbox"/>其他（请注明：<u> </u>）。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 <u>全校教职工大会宣讲，参与法律知识网上竞赛等形式开展普法教育。签订教师职业道德承诺书、党风廉政建设责任书等，开展承诺和践诺活动。通过学习教育和承诺践诺活动，增强教师的法律素养得以提升，知法、护法、守法的意识和能力增强，成效显著。</u> |
| 6.3 学生普法教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input type="checkbox"/>已编写/<input checked="" type="checkbox"/>未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>系统开展/<input type="checkbox"/>偶尔开展/<input type="checkbox"/>未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <u>学校每年开展普法教育，将普法教育纳入学校工作计划。通过升旗仪式、班会课、法制专题讲座、黑板报宣传等，有计划地开展关于宪法、交通、禁毒、防震防灾等普法活动。通过活动，学生法制观念明显加强，自我保护、自我防范意识加强，守规范、守交规、远离毒品、远离社会网吧的观念深入于心。在区级“鑫玉杯”法治竞赛中获得相关荣誉。</u> <u>学校学生案发率为零</u> |
| 7. 其他 | |
| 7.1 学校依法治校工作获奖情况 | <ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <u>学校获得 2017—2018 年度上海市文明单位、2016—2017 年度上海市安全文明校园、上海市中学生行为规范示范学校等荣誉称号。我校学生王佳豪获上海市中学生时政竞赛二等奖，胡金哲、金则逸获金山区中学生时政竞赛一等奖、二等奖。“鑫玉杯”法治书法大赛上，师生分获二、三等奖荣誉</u> |

| | |
|-----------------|--|
| 7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况 | <ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <u>2018 学年度无涉法涉诉及纠纷情况发生。</u> |
|-----------------|--|

7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：

一、本年度特色推进情况：

（一）建章立制，精细管理。

在健全学校组织机构、注重管理团队建设的同时，我们进一步加强制度设计，组织规章修订。充分发挥全体教职工的主人翁作用，组织全体教工建言献策、教代会代表充分讨论，完善修订了《上海市金山初级中学绩效考核奖励分配方案》、《上海市金山初级中学教职工全年绩效考核奖励方案》、《上海市金山初级中学教职工照顾条例》等制度，建立健全了一套涉及岗位职责、校务公开、校园安全、民主管理、财务规范等的学校规章制度，汇编成《上海市金山初级中学管理手册》，与新编的《学生行为规范手册》，下发给师生人手一册，进一步规范学校管理，细化落实各项岗位职责和规章制度，增加学校教育教学及管理的透明度，培育每一位教职员员工自觉自律的岗位责任意识、主人翁意识，推动学校依法治理，保障学校各项工作有章可循，加强全体教职员工的制度执行力，提升管理效能。

（二）校务公开，民主管理。

学校坚持校务公开，通过网站、微信、校报、会议座谈、书面征求、家长开放日、教代会等多种形式途径，及时地将学校发展变化中的最新信息作及时的宣传与公布，虚心接受来自各方面的意见和建议，让教职工和家长知校情、参校政、议校事、督校务，创新学校管理模式，实施家长驻校办公模式，鼓励师生家长参与学校管理，形成公开、公平、公正及以人为本的学校管理生态，形成学校、社区、家长三位一体的大教育格局，办人民满意的学校。

（三）办学活动，依法规范。

学校自觉遵守国家法律法规，依法规范办学活动。学校严格按照国家法律法规聘任教师、设置课程、制定教学计划、安排各种教育、教学活动。由于学校严格按照规章办事，及时化解了许多矛盾，家—校、师—生、师—校关系和谐，多年来学校无一例上访或信访事件发生。在课程设置方面，学校按照国家教育部课改精神，切实搞好国家、地方、校本课程设置，注重学生的知法、守法意识与习惯的培养。

（四）加强学习，提高认识

强化法制教育，培养师生法律素质，最根本的途径是加强全校师生对法律、法规的学习。只有全校师生对法律法规的条文学习到位，才能提高法律意识，认识到法律在现实生活中的重要性。

（五）开展活动，强化意识

在开设法制教育课的同时，学校每学期都开展丰富多彩的法制教育活动，从而提高师生的法制意识，让师生懂法、守法、爱法、护法、会拿法律武器保护自己。

推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则及学校管理各项规章制度依法治校，基本形成了各项工作有章可循，违章必纠的格局，对遵

章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决刹住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。学校无重大事故与案件发生，犯罪率始终保持为零。增强了广大师生员工的法律观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。开展依法治校工作后，广大教职员工更加认识到学法的重要性，更加自觉地在实践工作中深入学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，并自觉在实践工作中依照法律法规条文依法施教、依法办事。例如广大教师通过自觉学习《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》后，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师和学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性；教师当中关心、保护学生身心健康发展的多了；热心帮助学困生的多了；尊重学生个性差异、耐心教育问题学生的多了；加强自身修养、自觉做表率的多……歧视、体罚与变相体罚学生的现象基本没有了，师生、家校之间建立起了平等、和谐的良好关系。

存在问题和下年度工作重点：进一步推进依法治校工作，形成更多的本校依法治校特色项目。