

上海市金山初级中学

金初 [2018]3 号

传承与创新并行，队伍与内涵共建，推动学校新发展

——上海市金山初级中学 2018 学年第一学期工作计划

一、指导思想

2018 学年是贯彻落实党的十九大精神、加快推进学校“十三五”规划实施的关键之年。学校工作将继续秉承“理解教育”的办学理念，积极践行“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的使命担当，深化理解教育，做实各项常规，注重内涵建设，提升办学品质，用团队的智慧和力量促进学校发展再上新台阶，凝心聚力办人民满意的百姓家门口的优质学校。

二、主要目标

围绕一条主线：深化理解教育，落实立德树人，推进优质发展

聚焦三项推进：推进学校“理解教育”办学理念的深化，彰显办学特色；推进学校“立德树人”课程体系的优化，形成课程创新；推进学校“教学质量”提升工程的细化，提升办学品质。

三、主要工作

（一）同心同行，精细管理，推动学校优质发展

1. 重示范引领，聚焦班子队伍建设。在党支部的领导下，通过“六支”队伍的建设：班子队伍、党员队伍、班主任队伍、骨干教师队伍、青年教师队伍和优秀学生队伍（大队委员队伍、班级班委队伍、学生团员队伍），打造一支热爱学校、校兴我荣、甘于奉献的师生主干力量，通过示范引领带动全校教师和学生为学校的发展多进睿智之言，多献务实之策，多尽兴校之力，促进学校和谐发展。

2. 重学习实践，聚焦专业境界素养。通过创新师德建设和政治学习的途径和方法，以教职工大会、金初师德讲坛、金初文化讲堂、形势任务教育、读书征文等载体，着力加强党员、干部、教职工队伍思想政治建设、党风廉政教育和师德师风教育，进一步培育“三种精神”和“三个意识”。三种精神：即心系学校发展、勇于承担的爱校精神；

心系学生成长、尽心尽责的爱生精神；心系自己岗位、追求卓越的敬业精神。三个意识：即主人翁意识、责任意识、团队合作意识。做好第二届金初风采教师评选活动总结表彰，弘扬身边先进事迹。进一步加强教工社团管理，创新社团活动内容，争创特色社团和品牌社团，让社团活动规范化、制度化、经常化。

3. 重完善机制，聚焦岗位五制管理。进一步突出“五制管理”。即：学校领导负责制（班子所有成员），年级管理负责制（年级长），班务工作负责制（班主任），课堂教学负责制（教师），学科质量负责制（教研长、备课长），提高管理水平，促进质量提高，进一步提升办学效益和水平。

4. 重创设载体，聚焦教师专业发展。以校本研修为载体，以课堂教学研究为重点，有效促进教师专业发展。完善校本研训体系，激活教师主动发展需求。加强教研组、备课组建设，努力营造“优秀引领、同伴互助、自我反思”的专业研修氛围，自觉研修，精彩教学，使之成为促进教师专业化发展的学习型组织。启动实施教师“专业发展三年规划”，每位教师根据自己的基础和实际需求，制定每年一小步，年年有进步的自我发展计划，促使教师自觉研修和专业精进。

5. 重搭建平台，聚焦青年教师成长。以学科专家，金初顾问团为核心力量，充分发挥实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的示范作用。做好青蓝工程，发挥“梦飞扬”青年教师沙龙的作用，积极为青年教师创造条件，提供机会，展示风采，努力把教师培养成教育教学和管理服务的骨干，推进梯队建设。

（二）创设条件，精心育人，促进学生生命成长

6. 以年级主题为抓手，加强德育课程建设。根据各年级学生年龄特点，探索把学生在校的一日生活和学习，开发成年级主题德育课程系列，形成可操作的实施策略和评价体系。（六年级“我的生活我自理·养成系列课程”，七年级“我的学习我自主·成长系列课程”，八年级“我的青春我自爱·感恩系列课程”，九年级“我的未来我自励·理想系列课程”）分年级的主题教育序列，提升育人的针对性、有效性，让每一位学生在真实的校园践行中发展能力，完善人格。

7. 以文明习惯为核心，加强学生常规管理。用好学校最新编订的

《学生行为规范手册》，对学生日常行为规范的要求进一步细化和明确，根据学生实际情况梳理学生必须养成的好习惯，周周推进，月月巩固；进一步完善“德育处---年级组---值周班”学校行为规范三级管理网络，完善“日检查---周反馈公示---一日常规流动红旗、勤奋好学示范班评比考核”的评价机制，以良好的班风、学风促优良校风的形成。

8. 以主题活动为重点，打造德育特色品牌。以学校“金旭”少年宫建设为载体，通过社团建设与活动，培养学生广泛的兴趣和爱好，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展；继续深入开展主题月活动，让学生通过系列活动的实践体验，不断提升主题活动的育人价值；规范足球、射击、麦秆画等特色项目的日常运作，细化项目的各项管理；努力提升“梅子坊”心理室和“大白”保健室的作用，加强健康知识的普及教育；充分利用校外法制辅导的资源、班队会课，举办法制、安全教育讲座、观看影视资料以及举行防火、防震疏散演练等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识。

9. 以榜样示范为引领，加强团队社团建设。以丰富的团队活动、社团建设、先进评选为载体，在活动中熏陶性情，提升自信心、意志力，增强团队合作意识。进一步优化十项“金初之星”评选、“一班一品”建设，创建优良学风班风促进校风，培育金初阳光少年。

10. 以现实需求为导向，加强德育队伍建设。班主任是班级的领导者、组织者、指导者，在学校教育教学管理、推进学校发展中，具有特殊的地位和重要的作用。完善“金初青年教师德育培训系列课程”建设，延续青年班主任（年轻教师）成长工作坊培训项目，以上接“天气”——外请市级以上名师名家、下接“地气”——邀请区内德育管理一线名师的方式，定期对青年班主任（年轻教师）进行有针对性的培训，提高他们的理论水平和管理水平。组建班主任工作导师团队（或名班主任工作室），为班主任打造能力提升的平台；继续实行见习班主任带教和新老班主任结对制度，让年轻班主任在工作中学习、在学习中工作，通过借鉴、吸收、传承、创新，提高自身的师德、师能。

11. 以优化机制为突破，加强家（社区）多方联动。建立健全金

初家庭教育工作机制，不断规范学校、年级、班级三级家长委员会建设，强化家长学校的家庭教育指导功能，促进家校共育；继续支持学校家委会工作，努力完善工作机制、创新工作方式，让“家长驻校办公、家长志愿者护校、家长志愿者助学、家长志愿者帮教”等活动成为区域品牌。

（三）创新研修，精彩教学，提升学校教学质量

12. 重优化，进一步提升课堂品质。教学质量提升的主阵地课堂，将进一步深化“理解课堂”建设，做好高级教师示范课、骨干教师展示课、主题教研及六、九年级家长开放日。进一步做好“三化”研究（细化课标、优化课堂、强化练习）的基础上，不断完善课堂教学品质，真正做到国家课程的校本化实施，深化课程教学改革，发展学生思维品质，打造优质课堂。

13. 重管理，进一步提升教学质量。以抓日常教学常规落实为突破口，强化教学全程管理，全面提高学校教学质量。各年级、各学科紧密配合，有针对性地开展“三清”（堂堂清、日日清、周周清）工作，全面提高教学质量，真正做到“不让一个学生掉队”。加强教学质量的过程管理。关注集体备课、练习设计、作业创新、质量跟踪，实施年级组各班的质量监控，完善教学质量层层把关和负责制，强化教学循环责任制和质量目标责任监控。注重监控后的反思和行为跟进。

14. 重特色，进一步推进课程建设。树立“多样课程，多元发展”和“活动即课程，实践即学习”的课程理念，充分发掘校内外课程资源，努力把三类课程，建设成为开启学生多元成长的平台，促进学生发现自己的优势潜能，体验自我的成功，收获自信的力量。在原有麦秆画、射击、机器人、科技创新等的特色项目的基础上，充分发掘学校教师的优势潜能，激励更多老师参与到新校本课程的开发建设，通过考核和展示使校本课程开发成为教师发展的重要专业成果。

15. 重学习，进一步加强教学要求。初中学业水平考试改革的一个重要导向就是进一步强化对初中学生实际问题解决能力的培养和评价。对各门学科加强管理和质量监督的同时，在生命科学、地理学科教学中增加来源于学生生活的案例分析内容，在拓展型、探究型课

程中开设《生命中的化学》、《实验探究》，加强学生实验操作能力等。

16. 重评价，进一步践行绿色指标。全体教师学习、领会、践行绿色指标体系的内涵，以“绿色指标”为导向，探索建立与绿色指标匹配的学业评价，淡化利益诱导，建立全面的、全新的教学质量观，关注自我的“教师教学方式”，关注班级的“学生学习动力”、“学生学业负担”，建立基于“绿色指标”的“标准—过程—评价”良性循环系统，使有效的评价激发各层次学生的学习动力，帮助学生认识自我、建立自信，促进学生个性潜能的创造性发挥。

17. 重提炼，进一步提升科研能力。继续做好区级重点课题“差异势能教学法的实践研究”的研究工作。认真做好已立课题的深化研究，规范做好已有课题的过程管理和结题工作；做好每年度优秀论文和案例的收集和编辑工作。推进教科研骨干队伍建设，通过以点带面推动学校教科研工作。

18. 重细节，进一步做好毕业班工作。群策群力，开好学生会、家长会、年级组会议，制定班级短期和长期目标，开好教学工作研讨会和质量分析会；根据学情分类分层推进，继续做好拉差补缺和培优工作。

（四）用心滋养，传递文明，发展学校理解文化

19. 聚焦文明创建，深化精神文明建设。对标文明校园创建标准，进一步加强“创文明城区、创文明校园”工作，以文明组室评比、温馨教室评比、廉政文化建设、师德师风建设、校园环境建设等为抓手，开展多种形式的主题教育，进一步提升校园和谐文明水平。

20. 聚焦氛围营造，发挥环境育人作用。以学校大维修为契机，开展温馨班级、校园环境新布置，让校园的墙壁、走廊，成为激励师生和传播正能量的阵地。学校办学使命、愿景，教师风采，金初校园之星等，形成团结、向上、致和的环境氛围，以使师生在耳濡目染中受到教育，激励师生以身边的感动人物为榜样，不断进取。

21. 聚焦重点项目，培育校园文化品牌。依托城乡学校互助成长项目，在“新基础教育”闵行研究所的指导下，以本校实际为出发点，开展“新基础教育理念指导下对校园文化的重构”研究。通过理解文化大讨论，新基础教育理论学习，“走出去，请进来”的形式多

样的交流学习活动，挖掘理解精神，提炼文化名片，立足新时代丰富校园文化新内涵。

22. 聚焦悦读指导，营造校园书香氛围。继续发挥好学校图书馆作用。继续实施学生阅读课进图书馆辅导的机制。在师生中经常开展读书交流沙龙活动，确保师生读书有时间，交流有平台。

23. 聚焦共建共享，形成校园发展合力。继续推进学校、家庭、社区教育网络化建设，加强馆校、社校、家校、校际之间的有效联动，推进系列校外教育课程建设。与嘉善一中、云南墨江县联珠三中等结对学校积极开展文化交流、教研互助等活动。

24. 聚焦引领传递，传播金初正能量。发挥好学校网站、“和谐校园创建”、工作QQ群（“这里金光灿烂”“党旗飘飘”“仰望星空”等）、远程教育等平台的学习和宣传作用，打造书香校园、和谐校园。做好“这里金光灿烂”微信公众号的信息推送和品牌栏目创建工作。

（五）做实常规，精益求精，提升学校办学品质

25. 做好后勤保障服务。强化行政管理、总务后勤工作职能。牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，做好保障工作，使管理有利于建立良好的教育生态，有利于提升学生对学校的认同度，有利于学校和谐可持续发展。

26. 做好财务规范管理。按照新形势下财务管理的新要求，认真遵守各项财务制度，进一步规范和完善我校财务收支管理、物品采购和领用管理、基建维修管理、财产登记管理等，加强制度建设，做好相关预算，厉行勤俭节约，把有限的经费用于教师专业发展、学生素质发展、学校内涵发展。

27. 做好安全信息建设。深入开展“安全文明校园”创建活动，强化安全防范意识，完善安全管理制度，细化安全职责；开展形式多样的安全主题教育；打造平安和谐校园。深入开展信息技术应用化研究，用好绿蜻蜓校园平台，促进网络信息科技在提升管理能效中的作用和运用。

28. 做好体育健康工作。围绕“阳光大联赛、体质达标、体育中考、大课间活动、课堂教学常规、体育器材的使用管理”六方面工作，按照“严、细、实、恒”的原则，做到项项认真，环环扎实，注重实

效，有效巩固已有成绩，打响体育优质品牌，有效促进学生体质健康水平。

29. 做好校务公开要求。要强化依法治校、依法治教理念，规范运行机制，完善校务公开的内容和形式，完善监督机制，提高校务公开质量。要进一步规范校务公开的范围，让职权公开、透明的运行。

30. 做好工会关爱工作。党支部领导工会继续实施“送温暖”活动，并加大力度，关心离、退休(养)老同志，关心生病教职工，关心女教职工，积极为教职工谋利益、办实事、做好事。通过各种喜闻乐见的文体活动，寓教于乐，增进健康，活跃身心，激发集体荣誉感和进取精神。

31. 做好相关常规工作。认真做好教育收费、科技、艺术、卫生、心理辅导、语言文字、垃圾分类、食堂等管理工作，做好档案室、实验室、图书馆、电脑房、创新实验室以及专用教室的管理工作，牢固树立为教学优质服务的意识。

2018 学年，每一位金初人将充满智慧和干劲和定力，努力成就每一名学生的个性发展，提升每一位学生的核心素养，为学生幸福快乐成长引航，将共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升贡献力量！



主题词：学校 工作 计划

上海市金山初级中学校长室

2018年8月24日印发

(共印 130 份)