

上海市金山初级中学

金初 [2018] 1号

让教育承载梦想，让师生共同成长

——上海市金山初级中学 2017 学年第一学期工作总结

本学期，学校继续秉承“理解教育”，坚守“明理笃行，善解博学”的学校发展理念和“立德树人，育人为本”的宗旨，践行着“让课程改革更深入，让师生关系更和谐，让学习经历更丰富，让教育服务更优质”的金山教育总要求和“情系金山，崇德笃教，大气睿智，追求卓越”的金山教育精神。积极推进学生发展核心素养培育，激发教育活力，促进各项工作持续、协调、健康发展，从“理解”走向“善解”，从“笃行”走向“成功”！现将一学期的工作总结如下：

一、突出“五个强化”，夯实队伍建设

学校以师德为先，多措并举地努力打造一支师德高尚、默默奉献、教风严谨、业务精良、勇于创新的优秀教师队伍。

1. **强化教育带动，提升教师师德修养。**学校坚持实行两周一次的全体教职工政治学习制度、年级组、教研组例会制度，依托“金初师德讲坛”，精心安排学习内容，把师德师风教育与学校教育教学工作有机结合，通过学习教育，不断增强教师的政治责任意识，提升师德修养，促进专业成长。积极开展“寻找身边的感动”评选活动，围绕“身边人、普通事、真感情、正能量”，弘扬先进，树立典型，发挥榜样的教育作用。

2. **强化党建驱动，发挥党员引领作用。**党支部以“两学一做”学习教育常态化制度化为重点，以“三会一课”为主阵地，加强党员学习教育，开展形式多样的主题党日活动。12月，区委党校郜工农副校长给全体党员干部作学习十九大辅导报告，开展十九大精神和党章知识竞赛，以示范引领、服务育人为目标，提高党员的政治理论水平，积极发挥模范作用。

3. **强化内外联动，鼓励教师实践成长。**学校为教师创造学习实践平台，使校内的主题研修和校外的学习实践活动相结合。12月，组

织教师赴廊下开展“看乡村，梦未来”主题活动。教师积极参加志愿者实践活动，用实际行动践行文明风尚。

4. 强化校本培训，着眼教师专业发展。结合学校实际情况，以教师内在需求为依据，探索适合我校办学特色和实际的培训模式，已经初步形成有金初特色的校本培训课程。本学期，我校借助专业技术的支持，开展现代信息技术培训，助力教师的专业发展。作为区级见习教师规范化培训基地，以“青蓝工程和见习基地”相结合的新教师培训模式使校内外的新教师互相学习、一起成长。

5. 强化制度推动，促进教师自主发展。创新干部培养选拔机制，推行“中层干部公开选拔制”和“优秀青年教师跟岗锻炼制”，根据学校发展需要和组织选拔程序。本学年公开招聘了七名干事到行政岗位挂职锻炼，选拔三名助理到部门工作。以《金山初级中学领导干部学习制度》为抓手，坚持每月举行中心组专题学习，坚持每学期召开干部专题民主生活会。认真落实三重一大制度，强化干部廉洁自律要求。

二、打造德育品牌，促进学生成长

我校以上海市中小学行为规范示范校评审验收为契机，加强社会主义核心价值观教育，全面树立“全员育德”理念，贯彻落实“立德树人”的根本任务；为进一步加强学校德育工作体系建设，构建学校、家庭、社会紧密协作的教育网络，以学生的日常养成教育为重点，重实效、铸特色，引导学生形成健全的人格和良好的道德品质，成功创建市行为规范示范校。

1. 狠抓教育常规，以自主管理促养成。围绕年级教育主题，利用班队会课，组织学习《中学生日常行为规范》、《金山初级中学学生一日常规》等；以上海市行为规范示范校验收评审为契机，通过主题教育月的主题活动、实践体验和各种专题教育教会学生遵规守纪、诚实守信等基本道德，帮助学生明白认知和行为一致性的重要性，使良好的行为习惯内化为自觉的行动；严格日常常规检查，以促进学生行为规范的內化；按时保质召开每周的队干部例会，切实提高学生自我管理、自主管理的水平，凸显榜样引领作用。

2. 加强队伍建设，以落实共助促发展。细化并落实年级组长负责

制考核机制，从自主性、创新性、相对独立性着手，各年级分别开展了多项特色活动，逐步形成了年级组工作特色，开拓了德育工作新途径；严格落实班主任例会制度、专课专用制度和继续实行新班主任、实习班主任带教制度；响应少先队改革方案，成立了上海市金山初级中学少先队工作委员会。

3. 聚焦主题活动，以品质提升促育人。本学期继续以“主题教育月”为载体，积极开展符合学生身心特点的各类专题教育与活动，寓教育于主题活动中，如青春喜迎十九大，接续奋斗中国梦”民族精神月、喜迎领巾盛会，争当美德少年”红领巾主题月等，学生通过亲身体验，分享主题教育活动的成果。

4. 聚力体卫科技，以齐抓共进铸品牌。严格执行中小學生体育锻炼与健康标准，重视每天的大课间体育活动，促进学生提高健康水平，认真组织好各年级学生参加区《学生体质健康标准》的测试工作；以全面推进学生核心素养培育为主线，将学生社团建设与少年宫建设有机融合，努力做到活动项目多彩、活动形式多样，使学校少年宫寓教于乐的教育活动真正助推学生的快乐学习、快乐成长；规范足球、射击等特色项目的日常运作，细化管理足球、射击团队建设，认真迎接全国校园足球特色校的调研评估，精心组织学校各类体育代表队参加区运会青少年组的比赛，并在足球、篮球、田径等比赛中获得了良好成绩；积极参加市、区级科技创新、智能机器人机其它科技活动，既让队员体验了创新科技带来的无限魅力，又在队员们心里埋下了创新发展的种子；“青春汇聚梦想，艺术点亮人生”艺术节，班班有歌声、各类专场精彩纷呈。

5. 关注健康安全，以教育宣传保成长。以“梅子坊”心理辅导中心（音乐团辅室）为平台，加强学生心理健康教育和青春期教育；法制辅导员的交通安全专题讲座，防空警报试鸣疏散演练，“网络安全，从我做起”的讲座等为孩子打造安全教育的坚实壁垒。

6. 深化立体教育，以合力共育营和谐。借助家、校、社区的有效教育资源，形成了学校教育、家庭教育和社会教育协同共育的格局。继续加强家校联系工作的组织管理，促进老师、家长、学生之间的相互沟通和理解，形成教育的合力。“家长驻校办公、家长志愿者护校、

家长志愿者助学、家长志愿者帮教”等成为了区域品牌。

三、践行绿色指标，助推课程建设

学校以践行绿色指标、聚焦核心素养为核心，以全面提高教育教学质量为重点，抓好课程建设和课堂教学两个关键，努力提高教师的学科素养，学科能力，不断提高教师的课程力。

1. 新变化，招生工作有序而规范。为全面推进素质教育，促进我校体育、艺术教育可持续发展，学校坚持公平、公正、公开的招生原则，成立特长生招生领导小组及工作小组，将特长生招生项目、招生办法、招生简章等向社区、家长、学生公示。严格按照《2017年金山初级中学艺体类特长生招生方案》要求和流程，规范实施，圆满完成特长生招生工作。最终根据专业测试成绩，择优录取艺术类特长生33人，体育类特长生18人（外学区15人、本学区3人）。

2. 显品牌，课程建设丰富有特色。校本课程开发是丰富学生学习体验，实现全面发展、个性发展的重要途径，是课堂教学补充、延伸、拓展的有效途径，学校将校本课程的开发重点放在以培养创新实践能力为主的学科知识的应用与整合方面，通过几年的开发与探索，形成了学校品牌课程：《麦秆画》；学科类：《阅读》、《国学》、《文学欣赏》语文学科系列校本课程；《走进美国》、《报刊阅读》、《外教》英语学科系列校本课程；《数学竞赛辅导》、《思维训练》数学学科系列校本课程；《生活中的化学》、《scratch编程》、《科技拓展》等科技系列校本课程。同时在每周一下午开设20门“艺体类”自选拓展课，如：《茶艺》、《朗诵》、《声乐》、《篆刻》、《足球》、《篮球》、《排球》等。

3. 抓重点，教学管理精细而有效。为进一步提高课堂教学的有效性，形成“关注课堂，讲究效益，提高质量”的有效教学理念，重视教学五环节，并在此基础上提出了精细要求。如：每学期两次备课笔记听课笔记检查（三年内的年轻教师明确规定必须撰写教后反思）、开展5年内（含5年）青年教师优秀备课笔记的检查评比活动、开展高级教师示范课活动、力抓教学常规，全面掌握了教师教学情况，促使常规教学在不断发扬优点、改进缺点的前提下规范、有序地发展，确保学生基础知识和基本技能的落实，从而保证学校教育教学质量的

提高。

4. 谋创新，信息化实践初见端倪。每学期四次的阶段诊断测试及质量分析、引进绿蜻蜓成绩分析软件服务教学质量，各门学科教师登录绿蜻蜓对学生进行综合评价，用大数据分析诊断教学，更精准化地因材施教。开展青年教师信息化教学优质课评选活动，积极推进信息化课堂建设。

5. 求突破，毕业班工作扎实推进。本学期加强毕业班和拉差补缺，实行分层教学，进一步强化了辅优补差的力度。弘扬“一个精神”：拼搏精神，营造班级勤思苦学的良好氛围，通过班会等形式对学生进行励志、惜时、成才等思想教育。树立“两个意识”：竞争意识和团体意识，注重发挥“团体作战”优势，形成合力。开好“三个会议”：初三教学工作研讨会，质量分析会，初三学生家长会，通过初三教学工作研讨会，及时了解学情，交流计划和措施；通过质量分析会，及时发现问题，查寻原因，落实整改措施；通过初三学生家长会，家校合力，齐抓共管，培优补差。

四、坚持文化育人，彰显校园活力

立足学校实际，深化“理解”文化，因地制宜地完善本校文化基础设施，创新校园活动内容，拓展校园文化活动领域，努力探索校园文化建设长效机制，打造成一所特色鲜明、文化气氛浓厚的育人摇篮。

1. 坚持文化润泽，金初讲坛亮特色。充分挖掘校内资源，请上海市名师基地的学员徐永梅作《探索芬兰教育之旅》，与老师们分享了她在芬兰培训的收获和感受。邀请全国人大代表严诚忠教授给全校教师作《一带一路战略背景下人才开发》的精彩报告。积极创新金初讲坛，提升教师内涵素养。

2. 坚持环境育人，环境氛围添亮点。合理布局、充分利用，让学校的墙壁、走廊、教室、橱窗等成为校园文化的传递者。在校内外增设公示栏、宣传栏，司令台安装彩色大屏，从而营造浓厚的文化氛围。加强绿化布置，增加绿化景点，对校园环境进行亮点规划，争创花园单位。

3. 引领文明风尚，落实创建重实践。以积极创建新一轮上海市文

明单位为目标，开展多种形式的主题教育，进一步提升校园和谐文明水平，营造良好的育人环境和工作氛围；积极落实创文明城区工作，抓实文明组室、温馨班级创建；师生积极投身文明宣传、文明实践等志愿者服务活动，引领文明先风，践行“厚德金山、礼尚之滨”的文明主题。

4. 坚持悦读分享，书香文化有提升。继续发挥好学校图书馆作用。继续实施学生阅读课进图书馆辅导的机制。本学期组织“书香润校园，阅读砺人生”读书月活动，跳蚤书市、读书卡片制作深受欢迎。教师中开展读后感、教育教学案例撰写活动。及时做好学校语言文字推广工作。

5. 坚持问题导向，课题研究获成长。在各学科积极开展课题研究，让科研成为学校文化建设的主流。开展全校性教育科研，积极做好区重点课题“差异势能教学法”研究工作。市教委子项目《基于学生差异特征的校本化评价的实践研究》完成中期汇报，开发了《金山初级中学学生档案跟踪记录表》、《金山初级中学课堂评价量表》，部分课题组主要人员与华师大专家面对面交流。

6. 坚持创新时效，宣传工作有进步。发挥好学校网站、“文明在线创建”、工作QQ群（“这里金光灿烂”“党旗飘飘”“仰望星空”等）、远程教育等平台的学习和宣传作用，打造书香校园、和谐校园。组建金初新闻中心，做好“这里金光灿烂”微信公众号的信息推送工作，开创《精彩校园》、《心语》、《家长驿站》等品牌栏目，宣传工作彰显特色。

7. 坚持开放融合，对口支援促共赢。云南省墨江县是金山区的对口支援县，联珠三中是我校的对口支援学校，今年我校共接待了三批云南骨干教师12人，进行为期二周的跟岗培训，配备了优秀的学科带教老师和行政管理带教老师，安排听课、撰写教学反思、交流探讨、参观等活动。云南跟岗锻炼的老师作《牵手云南 互助成长》专题讲座，分享她们的跟岗体会，介绍云南的教育现状。11月，我校六位骨干教师赴联珠三中开展了第一轮送教上门支援活动，起到了引领示范辐射作用。

五、集聚抱团合力，强化特色共享

2017 学年是金山初级中学、吕巷中学组团发展项目的第四年，是本轮组团发展的收官之年，是收获成果、展示特色的学年。两校积极发挥特色，互助共赢。

1. 积极推进，工作有部署。本学期初举行金初吕巷组团发展推进会，两校部门交流了组团发展工作计划，两校领导对组团发展特色年的工作提出了希望和要求，对总结工作进行了具体部署。组织开展学习十九大联合党课和《一带一路战略背景下人才开发》报告会。

2. 交流共享，推进有成效。以课程建设为抓手，增强两校师生课程意识；以校本研修为载体，促进两校教师专业发展；以教学研究为主线，提高两校课堂效益；加强毕业班合作交流；积极开展教育学科教研活动，落实项目研究，促进两校共同提升。两校备课组、教研组积极开展各类教研活动，其中我校委派到吕巷中学的数学青年教师周丹红老师开设了一节交流研讨课。两校教研组通过金山初级中学高级教师展示课活动、信息化课堂优质课评比活动、吕巷中学中青年教师评优课活动，给两校青年教师提供了自身发展的平台，同时加强了教师之间的教学交流。

3. 凝聚合作，活动有亮点。11月，金初吕巷六年级师生在陈云纪念馆举行了“铭记这一刻，责任驻心间”换戴大号红领巾仪式，本次活动进一步激励队员发扬顽强拼搏、奋发向上、开拓进取的精神。12月，金初吕巷及廊下近300名学生、家长及30多名教师共同参加了乐家之道大型社会公益活动。此次活动使学生学会感恩、学会爱，学生能铭记爱与感动、信任与责任，努力去传递爱的温暖！

六、务实保障机制，构建和谐校园

1. 继续严格做好安全教育防范工作，通过安全疏散演练、国旗下讲话、主题黑板报、法制讲座、播放有关音像资料、家长会和召开专题会议等形式，将法制、安全等教育贯穿在整个学期的教育教学活动中，到目前为止没有发生严重的意外伤害事故、违纪行为和学生违法犯罪现象。坚持做好门卫管理、消防管理和校舍安全管理。

2. 配合上级部门做好校舍扩建工程的协调工作，积极参加工程例会，督促施工方做好现场施工的安全、质量及进度等。配合教育局做好暑期图书馆改造、污水管改造、屋顶防水抢修的验收和审计工作。

完成经教育局同意的用自筹资金改造的教室木门更换钢门、更新食堂排风系统设备的结算审计工作。积极落实学校洗手工程等的专项资金使用。

3. 严防流行疾病，杜绝饮食饮水安全事故。

4. 加强食堂管理，开展学生和家長对食堂满意度调查，努力办出让广大家長放心、师生满意的文明食堂。本学期末，学校落实向每位教職工供应早餐的工作，让学校更有温度。

5. 落实校务公开要求。要强化依法治校、依法治教理念，规范运行机制，完善校务公开的内容和形式，完善监督机制，提高校务公开质量。要进一步规范校务公开的范围，让职权公开、透明的运行。

6. 加强财务与财产管理，确保依法使用教育经费。要严格按照教局财务管理新体系执行。严格各类收费标准，坚决杜绝乱收费。总务处要严格执行购物申报程序。做好仓库管理和各类台账管理，继续完善内控制度。

7. 认真履行好学校的政府采购工作，学校固定资产登记管理，做到作到帐帐相符，帐物相符。积极配合教育局基建、设备管理中心等部门认真做好暑期维修工作及校舍设施、设备改造维修。

8. 作为金山区学校垃圾分类试点单位之一，学校正努力继续推动垃圾分类工作，倡导全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念。

9. 坚持体育场地向社区开放。

10. 做好档案室、实验室、图书馆、电脑房以及专用教室的管理工作，确保为教学服务的思想。

七、其他工作规范有序。

1. 作为金山区学科发展中心，认真开展金山区语文、数学、心理、体育、化学学科的见习基地的建设培训工作。

2. 规范有序进行新教师招聘工作。关工委工作进一步推进。

3. 规范严格收费制度，杜绝乱收费现象。

八、回眸成长硕果，展望未来发展

回顾本学期，我校师生在前行中奋进，收获了累累的果实。学校荣获上海市文明单位、上海市行为规范示范校、全国科技教育先进集

体、全国教科研先进集体、上海市红旗大队、上海市阳光体育运动先进学校、上海市传统文化特色学校、2016 学年办学绩效考核 A 级、区三八红旗集体、区未成年人暑期工作先进集体；张斯恒荣获全国未成年人思想道德建设先进个人，陈新莲荣获全国先进地理教育工作者，张海林荣获上海市园丁奖，3 名教师荣获金山区园丁奖，徐晶晶荣获全国一师一优课一等奖，2 名老师被评为全国优秀科技教师。

金初学子在各类各项比赛中百花齐放，尽显风采。多名学生在市数学竞赛、作文竞赛、古诗文比赛中获奖；“绿之韵”合唱团在金山区学生艺术节合唱专场比赛中荣获中学组一等奖；第十三届中国少年科学院预备小院士、“我与全运会冠军面对面”展现金初学子在不同方面的精彩；学校射击队在上海市射击锦标赛中获优异成绩，足球队、篮球队在上海市学生阳光体育大联赛“千校万班”小达人比赛中分别获得一二等奖。这是奋斗的足迹，闪亮的青春。

面对 2018 年，每一位金初人将不忘初心，牢记使命，为了每一个金初学子更好地学习与成长，坚守爱与理解，努力提升每一位学生的核心素养，为学生幸福快乐成长引航。



主题词： 学校 工作 总结

上海市金山初级中学校长室

2018 年 1 月 24 日印发